



Tracheotomia in Terapia Intensiva: Come, quando, perché e dopo?

Caserta 18/06/2025

Sede OPI

Responsabile Scientifico: dr. G. Mona – dr. D. Amato
docenti: dr. L. Nuzzolillo; dr.ssa G. Santangelo; dr.ssa A. Musica; dr. G. Frattolillo; D. dr. Bucci ; dr.ssa A. Grimaldi
tutor: dr.ssa C. Di Benedetto

La finalità del Corso è quello di fornire linee guida, protocolli e procedure per migliorare le conoscenze sulle tecniche della tracheotomia nel paziente critico in Terapia Intensiva e sulla gestione infermieristica del paziente con cannula tracheostomica. Ampliare e rafforzare le competenze, le abilità e le conoscenze in materia, Ampliare e rafforzare le competenze, le abilità e le conoscenze in materia

PROGRAMMA

- 08.00 - 08.30 Registrazione dei partecipanti
- 08.30 - 09.00 Indicazioni alla tracheotomia
- 09.00 - 10.00 Timing e preparazione del paziente
- 10.00 – 11.00 Tecniche, cannule ed esecuzione di tracheostomia
- 11.00 – 12.00 nutrizione del paziente tracheostomizzato
- 12.00 – 13.00 l'importanza del percorso riabilitativo nel paziente tracheostomizzato
- 13.00 – 13.30 discussione
- 13.30 - 14.30 il nursing al paziente tracheostomizzato
- 14.30 – 17.30 a piccoli gruppi si procede a simulazione di casi con il supporto di docenti e tutor sulle attività assistenziali a paziente portatore di tracheostomia
- 17.30 – 18:00 somministrazione questionario di apprendimento e di gradimento

Cognome e Nome	professione	disciplina	Ente di appartenenza	Attività professionale
Nuzzolillo Luigi	medico	Anestesia e rianimazione	aslce	Primario di anestesia e rianimazione
Musica Anna	medico	Anestesia e rianimazione	aslce	Medico di rianimazione
Santangelo Gilda	medico	Anestesia e rianimazione	aslce	Medico di rianimazione
Frattolillo Giuseppe	infermiere	infermiere	aslce	Infermiere di rianimazione
Bucci Domenico	fisioterapista	fisioterapista	aslce	Fisioterapista di rianimazione
Grimaldi Anna	infermiere	infermiere	aslce	Infermiere di rianimazione
Di Benedetto Carmela	infermiere	infermiere	aslce	Infermiere di rianimazione

